

## Indholdsfortegnelse

Line Indrevoll Stänicke, Kristina Elofsson og Peter Ramsing Redaksjonelt . . . . .	2
Mette Thuesen: Terapeutens behov for at hele . . . . .	4
Per Are Løkke: Nye oppdragelsesformer – nye patologier? . . . . .	28
Fredrik Cappelen: Kunst som representasjon for det usymboliserbare . . . . .	44
Bjørn Killingmo: Det arkaiske smilet . . . . .	54

\*\*\*

Boganmeldelser: Pia Høgh: <i>ADHD – Bidrag til en kritisk psykologisk forståelse</i> Carsten René Jørgensen . . . . .	68
Gudrun Bodin: <i>Å GI OG TA I MOT</i> J. M. Stokkeland . . . . .	71
Peter Ramsing: <i>I dialog med barnet. Intersubjektivitet i utvikling og psykoterapi</i> Björg Røed Hansen . . . . .	75

## Table of contents

Mette Thuesen: The therapist's need to heal . . . . .	4
Per Are Løkke: New upbringings – new pathologies. . . . .	28
Fredrik Cappelen: Art as a representation of the unsymbolized . . . . .	44
Bjørn Killingmo: The arcaic smile . . . . .	54
Pia Høgh: ADHD – Contribution to critical psychology – understanding of Carsten René Jørgensen . . . . .	68
Gudrun Bodin: To GIVE and RECEIVE by J.M Stokkeland. . . . .	71
Peter Ramsing: In dialogue with the child. Intersubjectivity under development and psychotherapy by Björg Røed Hansen . . . . .	75